

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**Программа общеобразовательного
вступительного испытания по истории
(в форме собеседования)
для поступающих в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата и программам специалитета в 2024 году**

АСТРАХАНЬ

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания по истории в форме собеседования предназначена для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона N 19-ФЗ:

1) обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

2) обучавшихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию).

2. Организационно-методические указания по проведению вступительного испытания

Вступительные испытания по дисциплине «История» проводятся в форме собеседования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 марта 2023 г. N 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской

области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

Собеседование проводится с целью выявления уровня компетентности абитуриента в области исторических знаний, а также определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Программа вступительного испытания по истории содержит задания по трем разделам: «Древность и средневековье», «Новое время», «Новейшее время».

3. Содержание программы

Раздел 1. Древность и Средневековье

Народы и древнейшие государства на территории России.

Киммерийцы, скифы, сарматы. Боспорское царство. Великое переселение народов. Хазарский каганат. Волжская Болгария. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура языческие традиции.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV–XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование

мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Раздел 2. Новое время

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско- японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Раздел 3. Новейшее время

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые

репрессии. Конституция СССР 1936. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура. Место и роль России в современном мире. Восстановление исторических связей со многими странами мира, инициатива по углублению интеграционных процессов на постсоветском пространстве, выстраивание диалога по линии Москва-Пекин-Дели. Расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. Вхождение Крымского полуострова в состав РФ. ЛНР и ДНР. Специальная военная операция.

4. Вопросы для собеседования

1. Древняя Русь в IX-начале XII в.: возникновение государства, киевские князья и их деятельность.
2. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
3. Древнерусская культура X-начала XIII в.
4. XIII в. в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжения с Востока и Запада.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV-XV вв.
6. Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
7. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
8. Культура и духовная жизнь Руси в XIV-XVI вв.
9. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
10. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.
11. Народные движения XVII в. Церковный раскол.
12. Преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
13. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
14. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
15. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.
16. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
17. Основные направления и итоги внутренней политики Александра I.
18. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.
19. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
20. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
21. Общественные движения в России в 1830 – 1850-е гг.
22. Реформы 1860–1870-х гг.: содержание, итоги, последствия.
23. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Художественная культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.
26. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
27. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
28. Особенности развития художественной культуры России в начале XX в. и ее вклад в мировую культуру.
29. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.

- 30.Революционный процесс в России 1917 г.: февраль–октябрь.
- 31.Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
- 32.Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.
- 33.Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
- 34.Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.
- 35.Политика индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
- 36.Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.
- 37.Великая Отечественная война: начало, основные события 1941–1942 гг., их значение.
- 38.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: основные сражения, роль тыла, значение.
- 39.Завершающие этапы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны: основные сражения, поражение и капитуляция гитлеровской Германии и Японии, причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
- 40.СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
- 41.Внешняя политика СССР в середине 1950-х-середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
- 42.Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
- 43.Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950–1980-е гг.: тенденции развития; основные явления и события, деятели культуры.
- 44.СССР в середине 1960-х– середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
- 45.Внешняя политика СССР в середине 1960-х– середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
- 46.Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
- 47.Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
- 48.Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
- 49.Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX-начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.
- 50.Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
- 51.Вхождение Крымского полуострова в состав РФ. ЛНР и ДНР. Специальная военная операция.

Рекомендуемая литература для абитуриентов:

1. Буганов В. И., Зырянов П.Н., Сахаров А. Н. История России. Конец XVII - XIX век. М.: Просвещение, 2019.
2. История России с древнейших времён до 1861 г./ Под ред. Н.И. Павленко. М.: Юрайт, 2016.
3. История русской культуры IX-XX вв.: Пособие для вузов/ Шульгин В.С., Кошман Л.В., Сысоев Е.К., Зезина М.Р. М., 2006.
4. Кацва Л. А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС, 2021.
5. Орлов А., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. М.: Проспект, 2022.
6. Соколов А. К. Курс советской истории 1917-1940: Учебное пособие для вузов. М., 1999.
7. Соколов А. К., Тяжельникова В. С. Курс советской истории 1941-1991: Учебное пособие. М., 1999.
8. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для вузов/ В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2022.

5. Критерии оценивания

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине «История» поступающему необходимо набрать не менее 32 баллов.

Собеседование оценивается по 100-балльной системе.

86-100 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

61-85 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

32-60 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы.

Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

31 и менее баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента.